

ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативный срок освоения ООП –2 года.

Трудоемкость (в зачетных единицах) –120 з.е.

Область профессиональной деятельности выпускников. Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование** включает образование; социальную сферу; здравоохранение; культуру.

Виды профессиональной деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- научно-методическая;
- организационно-управленческая.

Зачисление в магистратуру НИУ «БелГУ» осуществляется по результатам конкурса согласно [Правилам приема в магистратуру](#) в 2017 г. на направление подготовки.

Распределение студентов для обучения по реализуемым программам подготовки магистратуры осуществляется с 01.09.2017 г. по письменному заявлению студента. Обучение по программе подготовки магистратуры осуществляется при формировании группы из не менее 10 студентов.

Возможные реализуемые магистерские программы по направлению **44.04.02 Психолого-педагогическое образование:**

1. [Психология педагогической деятельности](#)

Магистерская программа	<i>Психология педагогической деятельности</i>
Информация о программе	<p>Целью образовательной программы магистратуры является подготовка к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования; 2. Педагогическая деятельность <p>Магистр по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику уровня психического развития личности; • проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики; • использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа; • консультировать педагогов, администрацию, воспитанников/обучающихся по вопросам оптимизации учебного процесса; • эффективно управлять работой образовательного учреждения; • решать психологические проблемы межличностных отношений в коллективе; • выстраивать траекторию личностного и профессионального саморазвития; • осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках образовательного пространства; • преподавать психологию.
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерные классы с возможностью выхода в глобальные поисковые системы; • лингафонный кабинет; • учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами как стационарными, так и переносными; • специализированный кабинет для тренинга с видеокамерой, музыкальным центром и DVD-проигрывателем; • лаборатория практической психологии, оснащенная аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) и комплектами психодиагностических методик для детей разного возраста.
Условия поступления	http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/
Учебные дисциплины	<p>Базовая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Философия образования и науки • Методология и методы организации научного исследования • Проектирование и экспертиза образовательных систем • Компьютерные технологии в науке и образовании • Иностранный язык

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления</i> • <i>Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании</i> • <i>Социальная психология образования</i> • <i>Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной сред</i> • <i>Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.</i> <p><i>Вариативная часть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Педагог как субъект педагогической деятельности</i> • <i>Профессиональное мышление педагога</i> • <i>Психологическое консультирование педагогов</i> • <i>Взаимодействие между психологом и педагогом</i> • <i>Антропоцентрический подход в современной лингвистике</i> • <i>Психология управления в образовании</i> • <i>Психологическое сопровождение инновации в образовании</i> • <i>Школьник как субъект учебной деятельности</i> • <i>Диагностика и развитие мотивации учения</i> • <i>Диагностика и формирование учебных умений учащихся</i> • <i>Консультирование по проблемам развития личности</i> • <i>Возрастно-психологическая диагностика в детском возрасте</i> • <i>Возрастно-психологические особенности диагностики младших школьников</i> • <i>Развивающие тренинги в работе с подростками</i> • <i>Кризисы возрастного развития</i> • <i>Диагностика, обучение и развитие одаренных детей</i> • <i>Консультирование по проблемам детско-родительских отношений</i> • <i>Тренинги развития личности взрослых</i> • <i>Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения</i> • <i>Психология игры и волшебной сказки</i> • <i>Основные направления коррекционной работы</i>
<p>Руководитель магистерской программы</p>	<p><i>Герасимова Александра Сергеевна, заведующая кафедрой возрастной и социальной психологии, кандидат психологических наук, доцент</i></p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p><i>Бучек Альбина Александровна, начальник управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, доктор психологических наук, профессор кафедры возрастной и социальной психологии;</i></p> <p><i>Викторова Екатерина Александровна, директор Областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»;</i></p>

	<i>Резниченко Мария Андреевна, профессор кафедры возрастной и социальной психологии, кандидат психологических наук, доцент.</i>
Партнеры по программе академической мобильности и	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ереванский государственный университет (чтение спецкурса по методике НИР, участие в международных конференциях и круглых столах, публикации в совместных сборниках научных трудов);</i> 2. <i>Академия государственного управления республики Армения (международный грант).</i>
Трудоустройство выпускников	<p><i>Выпускники магистратуры могут работать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>в администрации города и области,</i> • <i>на предприятиях и в государственных образовательных учреждениях,</i> • <i>в центрах медико-психолого-педагогической помощи детям и подросткам,</i> • <i>в ресурсно-консультационных центрах по работе с семьей и детьми,</i> • <i>в детских центрах развития,</i> • <i>в высших учебных заведениях,</i> • <i>в научно-исследовательских организациях,</i> • <i>в которых требуется профессиональная компетентность в области психолого-педагогического образования.</i>
Преимственность обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	<i>Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлениям подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, 37.06.01 Психологические науки, а также по программам других направлений.</i>