

## ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативный срок освоения ООП –2 года.

Трудоемкость (в зачетных единицах) –120 з.е.

**Область профессиональной деятельности выпускников.** Профессиональная деятельность магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование осуществляется в области образования, социальной сферы, культуры.

### **Виды профессиональной деятельности:**

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- методическая;
- управленческая;
- культурно-просветительская.

Зачисление в магистратуру НИУ «БелГУ» осуществляется по результатам конкурса согласно [Правилам приема в магистратуру](#) в 2017 г. на направление подготовки.

*Распределение студентов для обучения по реализуемым программам подготовки магистратуры осуществляется с 01.09.2017г. по письменному заявлению студента. Обучение по программе подготовки магистратуры осуществляется при формировании группы из не менее 10 студентов.*

Возможные реализуемые магистерские программы по направлению **44.04.01 Педагогическое образование:**

1. [Теория и методика начального языкового образования](#)

<b>Магистерская программа</b>	<i>Теория и методика начального языкового образования</i>
<b>Информация о программе</b>	<i>Общая цель магистерской программы – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, компетентных педагогических кадров для системы начального и основного общего образования, способных осуществлять углубленную языковую подготовку обучающихся, для работы в сфере образования и культуры, требующей широкого образования в соответствующем направлении и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской, научно-педагогической, культурно-просветительской работы. В процессе обучения на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, а также специальными компетенциями в области теории и методики начального языкового образования у магистрантов формируются самостоятельное аналитическое мышление, профессиональная самостоятельность, способствующие реализации творческого потенциала личности, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</i>
<b>Материально-техническая база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>поточно-лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет;</i></li> <li>• <i>специализированные помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и переносными мультимедиа проектами;</i></li> <li>• <i>кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; компьютерные классы;</i></li> <li>• <i>библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных в Интернете.</i></li> </ul>
<b>Условия поступления</b>	<a href="http://abitur.bsui.edu.ru/abitur/rules/04/">http://abitur.bsui.edu.ru/abitur/rules/04/</a>
<b>Учебные дисциплины</b>	<p><i>Базовая часть общенаучного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык».</i></p> <p><i>Вариативная часть общенаучного цикла представлена следующими обязательными дисциплинами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>«Формирование креативных способностей младших школьников»;</i></li> <li>• <i>«Управление качеством образования»;</i></li> <li>• <i>«Развитие личности в системе начального образования»;</i></li> <li>• <i>«Исторический материал на уроках русского языка в начальной школе»;</i></li> <li>• <i>«Активные процессы в современном русском языке и проблемы начального языкового образования»;</i></li> <li>• <i>«Здоровьесберегающие технологии в начальном образовании»;</i></li> <li>• <i>«Диагностирующие технологии в языковом образовании»;</i></li> <li>• <i>«»Портфель достижений» младших школьников»;</i></li> <li>• <i>«Методические технологии в начальном языковом образовании»;</i></li> <li>• <i>«Лингворегионоведение в начальной школе»;</i></li> <li>• <i>«Практикум по решению профессиональных задач в начальном языковом образовании»</i></li> </ul>

	<p><i>Дисциплины по выбору:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проблемы компетентностного подхода в начальном языковом образовании»; «Проблемы культурологического подхода в начальном языковом образовании»;</li> <li>• «Лингвистическая база учебников по русскому языку в начальной школе»; «Анализ УМК, обеспечивающих начальное языковое образование»;</li> <li>• «Внеурочная работа по русскому языку в начальной школе»; Проектная деятельность по русскому языку в начальной школе»;</li> <li>• «Проектирование универсальных учебных действий по русскому языку в начальной школе»; «Проектирование универсальных учебных действий в процессе внеурочной работы по русскому языку»;</li> <li>• «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников»; «Преемственность в изучении русского языка между начальной школой и средним звеном».</li> </ul>
<b>Руководитель магистерской программы</b>	<i>Демичева Вера Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института.</i>
<b>Ведущие преподаватели</b>	<i>Л.К. Бусловская, доктор наук, профессор кафедрой теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства; Л.Н. Волошина, доктор наук, профессор кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования; Т.В. Новикова, доктор наук, профессор кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства; Яковлева Т.В., доцент, заведующая кафедрой теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства; Демичева В.В. доцент, декан факультета дошкольного, начального и специального образования; Еременко О.И. доцент, заместитель декана факультета дошкольного, начального и специального образования; Ильинская И.П. доцент, член редакционного совета журнала «Начальная школа» (ВАК, РИНЦ).</i>
<b>Трудоустройство выпускников</b>	<i>Выпускники магистерской программы работают в школах г. Белгорода и Белгородской области в качестве учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы в среднем звене школы, завучами школы.</i>
<b>Преемственность обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»</b>	<i>Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования», Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)), а также по программам других направлений.</i>
<b>Преимущества магистерской программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Широкий спектр применения полученных знаний в последующей научно-исследовательской и преподавательской деятельности.</li> <li>• Публикация результатов экспериментальных исследований в научных журналах и сборниках трудов.</li> </ul>