

## ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативный срок освоения ООП –2 года.

Трудоемкость (в зачетных единицах) –120 з.е.

**Область профессиональной деятельности выпускников.** Профессиональная деятельность магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование осуществляется в области образования, социальной сферы, культуры.

### **Виды профессиональной деятельности:**

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- методическая;
- управленческая;
- культурно-просветительская.

Зачисление в магистратуру НИУ «БелГУ» осуществляется по результатам конкурса согласно [Правилам приема в магистратуру](#) в 2017 г. на направление подготовки.

*Распределение студентов для обучения по реализуемым программам подготовки магистратуры осуществляется с 01.09.2017 г. по письменному заявлению студента. Обучение по программе подготовки магистратуры осуществляется при формировании группы из не менее 10 студентов.*

Возможные реализуемые магистерские программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование:

[Лингвокультурологические стратегии в иноязычном образовании](#)

[Лингводидактическая деятельность поликультурной языковой личности](#)

[Образование в области иностранных языков](#)

<b>Магистерская программа</b>	<i>Лингвокультурологические стратегии в иноязычном образовании</i>
<b>Информация о программе</b>	<p>Магистерская программа «Лингвокультурологические стратегии в иноязычном образовании» нацелена на подготовку профессионалов для иноязычных проектно-инновационных и образовательных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в общеобразовательных государственных и частных школах;</li> <li>• в лицеях и колледжах;</li> <li>• в системе лингвокультурологического менеджмента в структуре среднего и высшего образования.</li> </ul>
<b>Материально-техническая база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерные классы;</li> <li>• лингафонные кабинеты.</li> </ul>
<b>Условия поступления</b>	<a href="http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/">http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/</a>
<b>Учебные дисциплины</b>	<p>Учебные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Современные проблемы науки и образования</i></li> <li>• <i>Методология и методы научного исследования</i></li> <li>• <i>Инновационные процессы в образовании</i></li> <li>• <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i></li> <li>• <i>Деловой иностранный язык</i></li> <li>• <i>Методология лингвокогнитивных исследований</i></li> <li>• <i>Дискурсивные технологии в образовательной сфере</i></li> <li>• <i>Лингвокультурология</i></li> <li>• <i>Практикум иноязычного лингвокультурного общения</i></li> <li>• <i>Прагмалингвистика</i></li> <li>• <i>Лингвокраеведение</i></li> <li>• <i>Психолингвистика</i></li> <li>• <i>Лингвоэтикет</i></li> </ul> <p>Дисциплины по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Лингвокультурологические аспекты текста</i></li> <li>• <i>Когнитивный анализ текста</i></li> <li>• <i>Лингвоменеджмент педагогического дискурса</i></li> <li>• <i>Лингвоменеджмент педагогической коммуникации</i></li> <li>• <i>Перевод лингвокультурных текстов</i></li> <li>• <i>Лингвокогнитивная интерпретация текстов</i></li> <li>• <i>Антология литературы Европы и России</i></li> <li>• <i>История литературы Европы и России</i></li> <li>• <i>Теория речевых актов в современной лингвистике</i></li> <li>• <i>Теория речевой деятельности</i></li> </ul>

<p><b>Руководитель магистерской программы</b></p>	<p><u><b>Огнева Елена Анатольевна</b></u>, доктор филологических наук, зав.кафедрой иностранных языков, член-корреспондент РАН, член Российской ассоциации лингвистов-когнитологов, рецензент журнала <i>Sino-US English Teaching</i> (США), член редколлегии журнала «Научный результат», входящего в наукометрическую базу РИНЦ; Индекс Хирша по данным РИНЦ – 5, индекс Хирша по данным Scopus – 1.</p>
<p><b>Ведущие преподаватели</b></p>	<p><b>Борисовская И.В.</b>, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков; <b>Богачёв Р.Е.</b>, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков; <b>Зимовец Н.В.</b>, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков; <b>Мусаелян Е.Н.</b>, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков; <b>Карабутова Е.А.</b>, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков; <b>Моисеенко О.А.</b>, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков; <b>Колесников А.А.</b>, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков, декан факультета иностранных языков.</p>
<p><b>Трудоустройство выпускников</b></p>	<p>Выпускники магистерской программы работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в общеобразовательных государственных и частных школах;</li> <li>• в лицеях и колледжах;</li> <li>• в системе лингвокультурологического менеджмента в структуре среднего и высшего образования.</li> </ul>
<p><b>Преимущество обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»</b></p>	<p>Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлениям подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программа подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования»), 45.06.01 Языкознание и литературоведение (программы подготовки «Теория языка», «Германские языки»), а также по программам других направлений.</p>
<p><b>Конкурентные преимущества</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Широкий спектр применения полученных знаний в последующей научно-исследовательской и преподавательской деятельности.</li> <li>• Программа дает выпускникам фундаментальные знания о лингвокультурологических стратегиях в иноязычном образовании; знакомит с новейшими методиками в этой сфере; предоставляет возможность проводить лингвокультурологические иноязычные научные исследования.</li> <li>• Публикация результатов экспериментальных исследований в научных журналах и сборниках трудов.</li> </ul>

<b>Магистерская программа</b>	<i>Лингводидактическая деятельность поликультурной языковой личности</i>
<b>Информация о программе</b>	<p>Целью магистерской программы является получение знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере гуманитарного знания, межъязыковой коммуникации, образования и культуры. К данной группе специалистов относятся руководители предприятий, руководители проектов по созданию и применению инновационных технологий в сфере педагогической, социокультурной и межкультурной коммуникации, менеджеры, руководители подразделений соответствующих предприятий.</p> <p>Магистр по профилю «Лингводидактическая деятельность поликультурной языковой личности» способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать профессиональные задачи в области современной теории коммуникации, а также в области обеспечения качественного процесса преподавания иностранных языков в высшем и среднем звене;</li> <li>• ориентироваться во всем поликультурном пространстве лингводидактики;</li> <li>• развивать новые методологические технологии;</li> <li>• организовывать творческую активность в сфере коммуникационных технологий.</li> </ul>
<b>Материально-техническая база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерные классы;</li> <li>• учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами как стационарными, так и переносными (ауд. 353, 360, 362, 358, 462, 466) 308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корпус 3); -компьютерный класс с возможностью выхода к глобальные поисковые системы (ауд. 232, 236, 308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корпус 1); -учебно-методический кабинет (ауд. 360, 308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корпус 3);</li> <li>• методический ресурсный центр (ауд. 102, 108, 308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корпус 4);</li> <li>• базы дошкольных образовательных учреждений (МДОУ ЦРР - д/с 69, 70, МДОУ № 15, 64 и др.);</li> <li>• 100% учебных аудиторий оснащены стационарными и переносными техническими средствами; в аудиториях имеется беспроводной доступ к сети Интернет.</li> </ul>
<b>Условия поступления</b>	<a href="http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/">http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/</a>
<b>Учебные дисциплины</b>	<p><i>Базовая часть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные проблемы науки и образования</li> <li>• Методология и методы научного исследования</li> <li>• Инновационные процессы в образовании</li> <li>• Информационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>• Деловой иностранный язык</li> </ul> <p><i>Вариативная часть</i></p> <p><i>Обязательные дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологические проблемы лингвистики</li> <li>• Перевод лингводидактической документации</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Иностранный язык для профессиональных целей</i></li> <li>• <i>Практикум иноязычного лингвокультурного общения</i></li> <li>• <i>Web-технологии в образовательной сфере</i></li> <li>• <i>Современные парадигмы отечественной и зарубежной филологии</i></li> <li>• <i>Иностранный язык в сфере межкультурной коммуникации</i></li> <li>• <i>Профессиональная терминология в национальной и зарубежной лингводидактике</i></li> </ul> <p><i>Дисциплины по выбору:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Проблемы оптимизации перевода учебных текстов / Методика анализа и толкования текста</i></li> <li>• <i>Структура текста и его иноязычная обработка / Специфика составления и перевода специализированных документов</i></li> <li>• <i>Основы профессиональной коммуникации / Языковая личность педагога</i></li> <li>• <i>Оптимизация перевода профессиональных текстов / Лингвистический анализ учебных и дидактических текстов</i></li> <li>• <i>Теория речевых актов в современной лингвистике / Теория речевой деятельности</i></li> </ul>
<b>Руководитель магистерской программы</b>	<u><b>Седых Аркадий Петрович</b></u> , заведующий кафедрой немецкого и французского языков, профессор, доктор филологических наук. Автор более 150 научных работ, в числе которых пять монографий, русско-французский словарь, учебные пособия, статьи. Гостевой профессор Могилёвского государственного университета им. А.А. Кулешова (Беларусь) и Университета Сержи-Понтуаз (Франция). Круг научных интересов – когнитивная лингвистика, лингвоперсонология, семиотика текста и коммуникации, устный и письменный перевод.
<b>Ведущие преподаватели</b>	<b>Моисеева Софья Ахметовна</b> , профессор, доктор филологических наук. Автор более 150 опубликованных работ, в том числе книг «Системные и функциональные связи глаголов семантического поля восприятия» (1999); «Проблемы высказывания и текста в лексической и грамматической семантике (франц. яз.)» (2002); «Художественный текст как объект межкультурной адаптации» (2003); «Семантическое поле глаголов восприятия в западно-романских языках» (2006); «Прагмалингвистика. Объяснительный словарь» (2009), «Аналитическое чтение» (1997); «Французский язык делового общения» (1999); «Французский язык в сфере деловой коммуникации» (2007).
<b>Партнеры по программе академической мобильности</b>	Университет Сержи-Понтуаз, Франция
<b>Трудоустройство выпускников</b>	Выпускники работают в ряде школ Белгорода и Белгородской области, а также переводчиками во многих организациях Российской Федерации.
<b>Преимственность обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»</b>	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлениям подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программа подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования»), 45.06.01 Языкознание и литературоведение (программы подготовки «Теория языка», «Германские языки»), а также по программам других направлений.

<b>Конкурентные преимущества</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Широкий спектр применения полученных знаний в последующей научно-исследовательской, преподавательской и административной деятельности.</i></li><li>• <i>Программа дает выпускникам фундаментальные знания и знакомит с новейшими техническими разработками и экспериментами в области современной лингводидактики и теории коммуникации.</i></li><li>• <i>Публикация результатов экспериментальных исследований в научных журналах и сборниках трудов.</i></li></ul>
----------------------------------	---

<b>Магистерская программа</b>	<i>Образование в области иностранных языков</i>
<b>Информация о программе</b>	<i>Основная цель магистерской программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в современной системе образования в области иностранных языков.</i>
<b>Материально-техническая база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерные классы с выходом в Интернет;</li> <li>• аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;</li> <li>• медиазал;</li> <li>• учебно-методический ресурсный центр;</li> <li>• методический кабинет.</li> </ul> <p><i>При подготовке магистров используются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин, учебно-методическим комплексам.</i></p>
<b>Условия поступления</b>	<a href="http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/">http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/</a>
<b>Учебные дисциплины</b>	<p><i>Учебные дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Современные проблемы науки и образования</i></li> <li>• <i>Методология и методы научного исследования</i></li> <li>• <i>Инновационные процессы в образовании</i></li> <li>• <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i></li> <li>• <i>Деловой иностранный язык</i></li> <li>• <i>Профориентированный курс второго иностранного языка</i></li> <li>• <i>Когнитивная лингвистика</i></li> <li>• <i>Углубленный курс первого иностранного языка</i></li> <li>• <i>Лингвокультурология</i></li> <li>• <i>Основы психолингвистики</i></li> <li>• <i>Методы анализа художественного текста</i></li> <li>• <i>Теория и практика перевода</i></li> <li>• <i>Корпусная лингвистика</i></li> <li>• <i>Иностранный язык (первый) для научных целей</i></li> <li>• <i>Профессионально ориентированный курс первого иностранного языка</i></li> <li>• <i>Углубленный курс второго иностранного языка</i></li> <li>• <i>Продвинутый курс второго иностранного языка</i></li> <li>• <i>Концептуальные основы интерпретации текста и дискурса</i></li> <li>• <i>Текст и дискурс в когнитивной интерпретации</i></li> <li>• <i>Актуальные проблемы переводоведения</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Инновационные технологии перевода</i></li> <li>• <i>Методика выполнения магистерской диссертации</i></li> <li>• <i>Язык и стиль магистерской диссертации</i></li> <li>• <i>Социокогнитивная лингвистика</i></li> <li>• <i>Социолингвистика</i></li> </ul>
<b>Руководитель магистерской программы</b>	<i><a href="#"><u>Беседина Наталья Анатольевна</u></a>, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой английского языка и методики преподавания</i>
<b>Ведущие преподаватели</b>	<i>Аматов А.М., д.ф.н., профессор кафедры английского языка и методики преподавания Федотова О.В., к.ф.н., доцент кафедры английского языка и методики преподавания Перелыгина Т.А., к.ф.н., доцент кафедры английского языка и методики преподавания Степаненко С.Н., к.ф.н., доцент кафедры английского языка и методики преподавания Трубаева Е.И., к.ф.н., доцент кафедры английского языка и методики преподавания Ракова К.И., к.ф.н., профессор кафедры английского языка и методики преподавания Беседина Н.А., д.ф.н., профессор, зав кафедрой английского языка и методики преподавания Кудрявцева Н.Б., к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков</i>
<b>Трудоустройство выпускников</b>	<i>Выпускники магистерской программы востребованы в общеобразовательных государственных и частных школах, в лицеях и колледжах, в высших учебных заведениях, в системе менеджмента в структуре среднего и высшего образования, в иноязычных проектно-исследовательских, организационно-управленческих, экспертных, научно-исследовательских и образовательных видах деятельности.</i>
<b>Преимственность обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»</b>	<i>Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлениям подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования»), 45.06.01 Языкознание и литературоведение (программы подготовки «Теория языка», «Германские языки»), а также по программам других направлений.</i>
<b>Дополнительная информация</b>	<i>Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Магистерская программа «Образование в области иностранных языков» осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, по программам получения дополнительных квалификаций», «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников БелГУ» и т.д.</i>