

## **ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Нормативный срок освоения ООП –2 года.

Трудоемкость (в зачетных единицах) –120 з.е.

**Область профессиональной деятельности выпускников.** Профессиональная деятельность магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование осуществляется в области образования, социальной сферы, культуры.

### **Виды профессиональной деятельности:**

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- методическая;
- управленческая;
- культурно-просветительская.

Зачисление в магистратуру НИУ «БелГУ» осуществляется по результатам конкурса согласно [Правилам приема в магистратуру](#) в 2017 г. на направление подготовки.

*Распределение студентов для обучения по реализуемым программам подготовки магистратуры осуществляется с 01.09.2017 г. по письменному заявлению студента. Обучение по программе подготовки магистратуры осуществляется при формировании группы из не менее 10 студентов.*

Возможные реализуемые магистерские программы по направлению **44.04.01 Педагогическое образование:**

[Естественнонаучное образование](#)

<b>Магистерская программа</b>	<i>Естественнонаучное образование</i>
<b>Информация о программе</b>	<p><i>Магистерская программа «Естественнонаучное образование» направлена на подготовку к педагогической и проектной деятельности магистров-педагогов для профессиональной работы в области естественнонаучного образования.</i></p> <p><i>Сфера будущей деятельности выпускников – образовательные учреждения города и области: школы, учреждения дополнительного образования, колледжи, учреждения профессионального образования.</i></p> <p><i>Выпускники-магистры могут работать учителями, а также преподавателями различных естественнонаучных дисциплин в зависимости от выбранного учебного плана.</i></p>
<b>Материально-техническая база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>специализированные учебные лаборатории;</i></li> <li>• <i>ресурсный центр;</i></li> <li>• <i>сеть компьютерных классов.</i></li> </ul> <p><i>Для проведения лабораторных занятий имеется следующее оборудование: Микроскопы МИКМЕД- 5 ЛОМО, школьные микролаборатории по биологии, школьные микролаборатории по химии, школьные микролаборатории по ознакомлению с окружающим миром, термостат электрический суховоздушный ТС-1 СПУ (ТС-1/80 СПУ), виртуальные лабораторные практикумы по дисциплинам естественнонаучного цикла цифровая лаборатория учащегося для опытов по биологии, включающая в свой состав цифровой датчик влажности, цифровой датчик освещенности, цифровой датчик рН, цифровой датчик температуры, цифровой датчик электропроводности, контейнеры с ложементом для хранения датчиков и оборудования, программное обеспечение.</i></p>
<b>Условия поступления</b>	<a href="http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/">http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/</a>
<b>Учебные дисциплины</b>	<p><i>Учебные дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Современные проблемы науки и образования</i></li> <li>• <i>Методология и методы научного исследования</i></li> <li>• <i>Инновационные процессы в образовании</i></li> <li>• <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i></li> <li>• <i>Деловой иностранный язык</i></li> <li>• <i>Современные проблемы школьного естественнонаучного образования</i></li> <li>• <i>Современные методики и технологии организации образовательной деятельности при обучении биологии, химии и географии</i></li> <li>• <i>Проектирование форм и методов контроля качества образования при обучении биологии, химии и географии</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Дополнительные главы общей биологии</i></li> <li>• <i>Дополнительные главы химии</i></li> <li>• <i>Дополнительные главы географии (естествознания)</i></li> <li>• <i>Методика обучения биологии, химии и географии в профильных классах</i></li> <li>• <i>Организация исследовательской работы обучающихся по биологии, химии и географии</i></li> </ul> <p><i>Дисциплины по выбору:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Проблемы современной дидактики</i></li> <li>• <i>Психолого-педагогические основы обучения биологии, химии и географии в школе</i></li> <li>• <i>Математические методы в педагогических исследованиях</i></li> <li>• <i>Технологии оценки качества образовательного процесса при обучении биологии, химии и географии</i></li> <li>• <i>Методика подготовки школьников к олимпиадам по биологии</i></li> <li>• <i>Методика подготовки школьников к олимпиадам по химии</i></li> <li>• <i>Методика подготовки школьников к олимпиадам по географии</i></li> <li>• <i>Методика обучения решению задач по химии</i></li> <li>• <i>Решение задач в школьном курсе биологии</i></li> <li>• <i>Организация подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии</i></li> <li>• <i>Организация подготовки учащихся к ЕГЭ по химии</i></li> <li>• <i>Организация подготовки учащихся к ЕГЭ по географии</i></li> </ul>
<p><b>Руководитель магистерской программы</b></p>	<p><u><i>Чернявских Светлана Дмитриевна</i></u>, к.б.н., доцент, доцент кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания, декан факультета математики и естественнонаучного образования Педагогического Института НИУ БелГУ, автор научных и учебно-методических работ по биологии и методике обучения биологии</p>
<p><b>Ведущие преподаватели</b></p>	<p><i>Трикула Л.Н.</i>, к.п.н., доцент, доцент кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания факультета математики и естественнонаучного образования Педагогического Института НИУ БелГУ, автор научных и учебно-методических работ по методикам обучения отдельных дисциплин; <i>Погребняк Т.А.</i>, к.б.н., доцент, доцент кафедры биологии, автор научных и учебно-методических работ по биологии и методикам обучения отдельных дисциплин; <i>Клепикова А.Г.</i>, к.п.н., доцент, автор научных и учебно-методических работ по информатике и информационным технологиям; <i>Цецорина Т.А.</i>, к.п.н., доцент кафедры математики факультета математики и естественнонаучного образования Педагогического Института НИУ БелГУ, автор научных и учебно-методических работ по методикам обучения отдельных дисциплин.</p>
<p><b>Трудоустройство</b></p>	<p><i>Выпускники магистерской программы могут работать учителями или преподавателями в школах, лицеях,</i></p>

<b>выпускников</b>	<i>гимназиях, в средних учебных заведениях, в высших учебных заведениях, а также в проектной сфере. После завершения обучения в магистратуре у выпускников имеется возможность продолжить обучение в аспирантуре и получить ученую степень кандидата наук.</i>
<b>Преимственность обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»</b>	<i>Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программа подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования», а также по программам других направлений.</i>
<b>Конкурентные преимущества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Программа готовит обучающихся к эффективному использованию системы знаний по естественнонаучному циклу, формирует психолого-педагогические и естественнонаучные компетенции, учит грамотно и адекватно использовать навыки постановки и проведения экспериментов в области естественных наук.</i></li> <li>• <i>Программа дает выпускникам не только систематические и углубленные знания в области естественных наук, но также знакомит с методиками преподавания естественнонаучных дисциплин.</i></li> <li>• <i>Публикация результатов теоретической и практической деятельности в научных журналах и сборниках трудов.</i></li> </ul>